

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Нижневартовска детский сад №29 «Ёлочка»

**Семинар - практикум**  
**Тема: «Путешествие Ёжика»**

Подготовила воспитатель  
Косых Е.В.

**Семинар - практикум  
«Путешествие Ёжика»  
в средней группе**

**Цель:** информирование родителей по основным направлениям развития детей 4-5 лет по программе Т.Н. Дороновой «Радуга» через игровую деятельность.

**Задачи:**

1. Познакомить родителей с формами работы с детьми средней группы при изучении программы Т.Н. Дороновой «Радуга».
2. Вовлечение родителей в образовательный процесс через игровую деятельность.
3. Повысить педагогическую культуру родителей. Общение с целью эмоционального сближения участников.

**Форма проведения:** нетрадиционная.

**Участники:** родители, воспитатель.

**Образовательная область:** познание, коммуникация, социализация.

**Оборудование:** картинки домашних и диких животных; фото, геометрические фигуры (квадрат, треугольник, прямоугольник), схема постройки, схемы предметов, схема описания игрушки, мелкие фигурки животных, карандаши простые, кисти, гуашь, салфетки, листы бумаги формата А3.

**Подготовка к собранию:**

1. Изготовление приглашений для родителей на собрание.
2. Создание папки-передвижки "Вот и стали мы на год взрослее".
3. Презентация для сопровождения игры.

**Повестка дня:**

1. Организационный момент- вступительное слово.
2. Участие в сказке "Путешествие Ёжика".
3. Итог собрания.

**Ход мероприятия:**

Звучит музыка, помогающая снять усталость, настраивающая на совместную работу. Родители рассаживаются за столы, изучают содержание программы родительского заседания.

**Воспитатель:** Добрый, вечер, уважаемые родители!

Надеюсь, Ваш приход будет не напрасным.

Путешествие с детьми по стране знаний продолжается. Нашим путешественникам исполнилось 4 года, они перешли в среднюю группу детского сада.

Сегодня мы с Вами перевоплотимся в Ваших малышей, чтобы узнать, как мы знакомимся и изучаем программу средней группы Т.Н. Дороновой «Радуга». Прежде чем мы услышим сказку, поиграем в игру.

**Игра "Улыбочка"**

Улыбнись соседу справа, передай другому. И улыбка вернется к Вам.

**Воспитатель:** по волшебному велению, по-нашему хотению сказка начинается. Рассказывать мы ее мы будим вместе с вами.

- Жил-был Ёжик.

- Где он жил? Ответы родителей (в лесу)

- Значит, какой он житель? Ответы родителей (Лесной, дикий).

- А как зовут его лесных друзей? (Показ на экране детенышей диких животных). Родители по очереди их называют.

- У всех, наверно, есть мама и папа. А как их зовут?

Ответы (показ на экране животных, с которыми дети знакомятся в средней группе).

- Скучно стало Ёжику в лесу, подумал он и решил отправиться к своим друзьям в деревню.

- На чем он поедет? Какой вид транспорта, Вы знаете?

Ответы (летает, плывет, едет). Обобщение воспитателем: воздушный, водный, наземный.

- Ребята, ели Ежик поедет на машине, то ему необходимо соблюдать правила дорожного движения. Правильно? (Да). Давайте поиграем!

### **Игра " Автомобили "**

Использование нетрадиционного оборудования: раздаются родителям цветные рули из картона, обклеенные разноцветной бумагой. У ведущего в руках 3 цветных плоскостных изображения «круги-светофора» (красный, жёлтый, зелёный).

*Ход игры:*

Участники начинают движение. "выезжают" на дорогу, соблюдая правила дорожного движения. Ведущий показывает определенный цвет светофора. Водители глядя на светофор, соблюдают правила движения.

Игра повторяется несколько раз, меняя цвет "светофора". По ходу спрашиваю, кто на каком автомобиле едет, какого цвета машина закрепляя цвет.

- Вот и приехал Ежик в деревню.

- А Вы знаете, где живут домашние животные? Ответы (в сарае, в доме, в будке).

### **Игра- задание "Где чей домик?"**

- Дети, а Вы знаете свой домашний адрес? Ответы.

- Ребята, случилась беда! Ураган разрушил домики у животных. Поможем построить новые! Для этого нужны геометрические фигуры.

### **Упражнение "Назови геометрическую фигуру"**

- Строить будем по схеме. Показ схемы. Посмотрите, какие геометрические фигуры нам нужны? Назовите их.



### **Самостоятельная работа.**

- Кто будет жить в Ваших домиках?

**Задание:** назвать домашнее животное, взять мелкую игрушку из корзинки, поселить в домик.

- А теперь нарисуйте свой домик на листе бумаги.

- Погостив у друзей, Ежик решил стать умным и отправился в школу.

- Первое задание досталось Ежику. Он учился искать предмет по карточке.

(На карточках изображены схемы предметов, отличающихся по одному признаку: цвет, форма, величина). Объяснить свой выбор.

- Устал Ежик, думает когда же в школе отдыхают. Вдруг зазвенел звонок.

И тут такое началось! **ПЕРЕМЕНА!**

Ежик предложил детям поиграть в игру "**Человечки**".

### **Игра "Человечки"**

*Ход игры:* рука ведущего укажет направление движения куда нужно двигаться. (Вперёд, вправо, влево, назад). Ориентировка в пространстве.

- Опять прозвенел звонок.

Потом Ёжик увидел на столе игрушки.

### **Задание "Опиши игрушку по схеме"**

- А потом он увидел, как дети рисуют.

- Кого Вы думаете рисуют дети? Оказалось они рисовали Ёжика.

Воспитатель дает задание.

- Какой замечательный Ежик жил в лесу. Бегал он по лесным тропинкам, собирая грибочки. Однажды, увидев лису, испугался и свернулся в клубок.

Лиса хотела его съесть, но не смогла, почему?

Ответ (укололась иголками).

### **Задание: «Нарисуем иголки Ежу»**

### **Самостоятельная работа детей.**

- Устал Ежик от всего этого. Свернулся в клубок и укатился в лес. А нам на память остались лишь рисунки.

Вот и сказке конец, а кто участвовал в ней - Молодец!

### **Итог собрания**

Воспитатель приглашает родителей на обсуждение прошедшего мероприятия. В процессе родители с педагогом обсуждают новые формы взаимодействия – мастер - классы от родителей, собрания- студия, педагогическая мастерская, совместное творчество детей и родителей.